

Lo que los padres deben saber sobre las primeras nueve semanas



Las Primeras tres semanas

- Los estudiantes de 9^o-12^o tendrán los contenidos pregrabados de los cursos requeridos para la graduación (Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales). Los contenidos de los cursos electivos estarán desarrollados por el maestro.
- Además de los contenidos grabados, los maestros dedicarán dos horas diarias a reunirse con los estudiantes en grupos pequeños, individualmente o en breves interacciones en vivo.

Sesiones de orientación (17 de agosto - 4 de septiembre)

- Cada escuela se comunicará con los padres para programar el horario de la sesión de orientación.
- Las sesiones de orientación incluirán:
 - Evaluación previa universal.
 - Cómo Navegar en Canvas
 - Comprender Google Apps for Education
 - Acceder a libros digitales
 - Participar a clases en vivo
 - Envío de trabajos o tareas
 - Acceder a lecciones grabadas
 - Conocer el día de las clases remotas de su hijo
 - Uso de la guía de las carreras profesionales y universidades (Solo Estudiantes de Secundaria)

Las Semanas del 4 - 9

- Los maestros imparten lecciones en vivo con grupos pequeños cuatro días a la semana y harán controles / evaluaciones individuales los viernes
 - Las lecciones deben registrarse y publicarse para que los estudiantes que no pueden iniciar sesión a tiempo, puedan acceder más tarde.
 - Las lecciones grabadas también se pueden utilizar, además de las clases en vivo.
- El trabajo asignado a los estudiantes será el contenido de nivel de grado.
- Los estudiantes continuarán recibiendo clases especiales y electivas como arte, idiomas globales y educación física.
 - Trabajar de forma independiente en asignaciones y proyectos.
 - Debe tomar descansos de movimiento y de la pantalla a lo largo del día.
 - Participar en las clases de las áreas especiales como arte, música, biblioteca y educación física.
- **Los estudiantes de secundaria** tendrán la oportunidad de:
 - Recibir clase virtual en vivo de todos sus cursos con grupos pequeños (4) días a la semana, los viernes

Lo que los padres deben saber sobre las primeras nueve semanas



se hará un reporte individual.

- Participar en grupos pequeños para recibir instrucción según sea necesario.
- Solicitar apoyo individual a su consejero escolar.
- Trabajar de forma independiente en asignaciones y proyectos.
- Tomar descansos para moverse, almorzar y no ver la pantalla durante el día.
- Expectativas diarias para el Aprendizaje remoto

Nivel de grado	Instrucción síncrona (en vivo)	Instrucción asincrónica (Grabada)
Grados 9° – 12°	3 horas	Hasta 2 horas

Asistencia y Calificaciones

- La asistencia se tomará diariamente. Si su hijo no participará en la clase, comuníquese con la escuela.
- Los estudiantes que no inicien sesión serán contactados por la escuela todos los días.
- Las escuelas deben intentar comunicarse con los padres antes de marcar a los estudiantes ausentes.
- Las calificaciones se asignarán siguiendo la política de calificaciones del distrito aprobada por la Junta de Educación. ([Haga clic aquí para ver la Política](#))

Servicios AIG, Estudiantes de Inglés, Estudiantes con Discapacidades, Planes 504

- Los estudiantes que normalmente reciben cualquier servicio, deben continuar recibiendo estos mismos servicios en la mayor medida posible mientras aprenden de forma remota.
- Los maestros mantendrán una comunicación continua con los estudiantes a través del correo electrónico, registros telefónicos, boletines y otros medios de comunicación semanalmente.
- Los padres y tutores que necesiten solicitar una reunión del Plan de Educación Individualizado o que necesiten programar citas para servicios relacionados que no se pueden brindar de forma remota deben comunicarse directamente con la escuela.